

**LA PÁGINA WEB, UN RECURSO TECNOLÓGICO PARA FORTALECER LA
COMUNICACIÓN Y APOYO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN SAN PIO X DEL
MUNICIPIO DE LA CUMBRE - VALLE DEL CAUCA**

**Trabajo de grado presentado para obtener el título de
Especialización en informática educativa
Fundación Universitaria
Los Libertadores**

**Jairo Orlando Guerrero Buchelly
Guiomar Hurtado Ibarguen
Jesús María Segura Olmedo
Enero, 2015**

DEDICATORIA

**Con todo nuestro esfuerzo, primero que nada,
le dedicamos esta labor a Dios, que siempre nos guía
y nos da la sabiduría.
A nuestros padres, compañeros y a todas las personas que
han colaborado con la realización de este proyecto.**

**Nos esforzaremos aún más para lograr que
esta especialización que realizamos,
no quede en una especulación,
sino que nos dé un empuje para seguir logrando
la inspiración y la esperanza para poder servir
a la comunidad escolar.**

Tabla de contenido

Introducción	viii
Capítulo 1 . Problema	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	11
1.3. Objetivos	11
1.3.1 Objetivo general	11
1.3.2 Objetivos específicos:.....	12
1.4. Justificación.....	12
Capítulo 2 Marco referencial	16
2.1. Antecedentes	16
2.1.1 Internacionales	16
2.1.2 Nacionales	17
2.1.3 Antecedentes Locales	18
2.2. Marco contextual.....	19
2.2.1 Filosofía.....	22
2.3. Marco Teórico	22
2.4. Marco Legal	24
2.4.1 Marco legal desde el MEN (Ministerio de Educación Nacional).....	24
2.4.2 Marco legal desde el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MINTIC	26
Capítulo 3 Diseño Metodológico	29

3.1. Tipo de investigación	29
3.2. Población y Muestra.....	29
3.3. Instrumento o técnica de investigación	30
3.4. Análisis de resultados.....	30
3.5. Diagnóstico.....	37
Capítulo 4 Propuesta	39
4.1. Título de la propuesta.....	39
4.2. Descripción de la propuesta	39
4.3. Justificación de la propuesta	39
4.4. Objetivo.....	40
4.5. Estrategias y actividades	40
4.5.1 Estrategia didáctica.....	40
4.6. Contenidos.....	44
4.7. Personas responsables	46
4.8. Beneficiarios.....	46
4.9. Recursos	47
4.10. Evaluación y Seguimiento.....	48
Capítulo 5 Conclusiones y Recomendaciones	50
5.1. Conclusiones	50
5.2. Recomendaciones.....	50
Lista de referencias	52
Anexos	54

RESUMEN

Este trabajo recoge los aspectos generales y particulares del proyecto: la página web, un recurso tecnológico para fortalecer la comunicación y los procesos de enseñanza aprendizaje en la comunidad educativa de la Institución San Pio X del municipio de la Cumbre Valle del Cauca.

Se inicia con el planteamiento del problema a resolver; punto donde se describe la situación problema: la falta de interés de los estudiantes y los padres de familia, con respecto a las actividades curriculares, extracurriculares y logros de la institución. Los intentos realizados por los docentes para remediarla y la formulación que hacen los autores para resolver lo planteado, razón por la cual se decide diseñar una página web como recurso tecnológico para fortalecer la comunicación y los procesos de enseñanza aprendizaje de la comunidad educativa.

En seguida se determinan los objetivos: general y específicos, que se desean alcanzar con su ejecución. Continúa con las teorías que se toman para sustentarlo; y la metodología empleada para su puesta en marcha.

Por último se tienen las conclusiones del trabajo realizado y las recomendaciones que deben ser tenidas en cuenta por la Institución Educativa San Pio X del municipio de la Cumbre Valle del Cauca.

ABSTRACT

This work includes general and specific aspects of the project: the web page, a technological resource for strengthening the communication and the processes of teaching and learning in the educational community of the Saint Pius X institution of the municipality in the Valle del Cauca Summit.

It starts with the approach of the problem to be solved; point describing the problem situation: the lack of interest of students and parents, regarding curricular, extracurricular activities and achievements of the institution. Attempts by teachers to remedy it and formulation making the authors to resolve the issues raised, reason by which you decide to design a web page as a technological resource for strengthening the communication and the processes of teaching and learning in the educational community.

Then determine the objectives: general and specific, which you want to achieve with its execution. It continues with the theories that are taken to sustain it; and the methodology for its implementation underway.

Finally have the conclusions of the work carried out and recommendations, which must be taken into account by the St. Pius X educational institution of the municipality from the Summit of the Cauca Valley.

Lista de Tablas

Tabla 1. Conocimiento de actividades escolares	30
Tabla 2 Acceso al computador.....	31
Tabla 3. Conocimiento de herramientas	31
Tabla 4. Sabe que es una página Web.....	32
Tabla 5. Herramientas tecnológicas que ofrecen información.....	33
Tabla 6. Considera necesaria la creación de la página web	34
Tabla 7. Actividades escolares.....	35
Tabla 8 . Aporte para mejorar la página web.....	36
Tabla 9. Que otra herramienta te gustaría.....	36
Tabla 10. Cronograma General.....	43
Tabla 11. Cronograma del Diseño	43
Tabla 12. Recursos Humanos	47
Tabla 13. Recursos Técnicos y Tecnológicos.....	47
Tabla 14. Evaluación y seguimiento ciclo PHVA	48

Lista de Figuras

Figura 1. Mapa de ubicación municipio de La Cumbre, Valle del Cauca	19
Figura 2. Institución Educativa PIO X.....	20
Figura 3. Pagina Principal.....	44
Figura 4. Página Principal 2.....	44
Figura 5. Datos Institucionales	44
Figura 6. Misión.....	45
Figura 7. Símbolos Institucionales.....	45
Figura 8. Grados.....	45
Figura 9. Grado Primero	46
Figura 10. Galerías.....	46

Lista de Gráficos

Gráfica 1. Conocimiento de actividades escolares	30
Gráfica 2. Acceso al computador.....	31
Gráfica 3. Conocimiento de herramientas	32
Gráfica 4. Sabe que es una página Web.....	33
Gráfica 5. Herramientas tecnológicas que ofrecen información.....	33
Gráfica 6. Considera necesaria la creación de la página web	34
Gráfica 7. Actividades escolares.....	35
Gráfica 8. Aporte para mejorar la página web.....	36
Gráfica 9. Que otra herramienta te gustaría.....	37
Gráfica 10. Considera necesaria la creación de la página web en la institución educativa?	42

Introducción

La creación de una página web para una Institución educativa rural, busca mejorar la eficacia y la eficiencia frente a los sistemas de comunicación que actualmente existen. Además de diseñar e implementar una aplicación web para la gestión del control de los alumnos e información de la Institución educativa San Pio X sede José María Córdoba del Municipio de la Cumbre (Valle del Cauca)

Una de las intenciones de este proyecto es dar a conocer a la comunidad educativa una nueva forma de interactuar con las nuevas tecnologías, que se reconozca cada una de las actividades que la Institución desarrolla con los estudiantes y lograr así la participación y la opinión de cada uno de ellos.

La web contará con una estructura que les permitirá a los usuarios encontrar la información que necesitan, de una manera fácil y ágil; al mismo tiempo el diseño de la web debe permitir actualizaciones futuras sin cambiar muchas partes de la página.

La creación de una página web en la Institución Educativa José María Córdoba del Colegio San Pio X del Municipio de la Cumbre (Valle), tendrá las siguientes ventajas:

1. Será una potente herramienta de promoción de los servicios de la Institución
2. Se convertirá en un portal para un intercambio de información interactivo.
3. Puede servir como una base de datos online de la Institución. Se puede subir toda la información que la Institución desea compartir en la página web y servir como un archivador en línea que es más eficiente en comparación con nuestro sistema tradicional.

Capítulo 1 . Problema

|Planteamiento del problema

Desde hace algunos años se ha venido observando en las evaluaciones institucionales en la Institución Educativa San Pio X sede José María Córdoba del Municipio de la Cumbre - Valle, y en los diferentes análisis del quehacer académico la presencia de una situación problema concreta que dificulta el proceso educativo, retardando la consecución de resultados de calidad en los educandos y haciendo más difícil lograr una formación integral.

La falta de interés de los estudiantes y los padres de familia, con respecto a las actividades curriculares, extracurriculares y logros de la institución. Los docentes han diseñado diversas propuestas innovadoras pero no han logrado atraer a la comunidad educativa.

|Formulación del problema

¿Se podrán fortalecer las comunicaciones y la participación de toda la comunidad educativa de la Institución Educativa San Pio X Sede José María Córdoba mediante el uso de recursos tecnológicos?

|Objetivos

1.3.1Objetivo general

Generar estrategias mediadas por TIC para fortalecer el sentido de identidad, la comunicación y la participación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, Institución Educativa San Pio X, sede José María Córdoba.

1.3.2 Objetivos específicos:

- Evaluar y seleccionar recursos tecnológicos para motivar el interés por la comunicación y participación de la comunidad educativa en las actividades escolares.
- Diseñar actividades didácticas para impulsar el deseo de participación y apoyo entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Justificación

Debido a la influencia que ejerce en los menores el avance de la ciencia y la tecnología, la institución se ve en la necesidad de utilizar los medios que proporcionan las TIC, en el desarrollo de las clases y las actividades que se brindan a la comunidad, procurando de esta forma motivar a los educandos a interesarse en ser constructores de su proceso educativo, a crear y descubrir cuáles son sus alcances.

Con este proyecto se pretende despertar el interés del estudiante, para que desarrolle habilidades cognitivas y motrices en el manejo de las TIC, que aporte, valore, y refuerce sus conocimientos, al mismo tiempo que adquiere un sentido de pertenencia por la Institución.

A los docentes les va a permitir aprovechar de una manera eficiente y eficaz las nuevas herramientas para hacer del proceso enseñanza-aprendizaje algo práctico e interactivo.

La apropiación de estos recursos permite trascender los límites físicos del aula, propiciando la interacción de diferentes grupos dentro y fuera de la institución, para lograr mejorar el nivel de las competencias de los estudiantes, registrar experiencias educativas y potenciar el trabajo colaborativo.

Debido a los avances de la ciencia y la tecnología a los que se enfrentamos cada día nos vemos en la necesidad utilizar los medios que proporcionan las tics, en el desarrollo de las clases y las actividades que la institución brinda a la comunidad, procurando de esta forma motivar a los educandos a interesarse en ser constructores de su proceso educativo, a crear y descubrir cuáles son sus alcances.

Con este proyecto se pretende despertar el interés del estudiante, para que desarrolle habilidades cognitivas y motrices en el manejo de las TIC, que aporte, valore, opine y refuerce sus conocimientos; al mismo tiempo que adquiere un sentido de pertenencia por la Institución. También se desea que el estudiante sienta la necesidad de investigar y se convierta en el arquitecto de su proyecto de vida, dándole solución a sus problemas. Además le va a permitir al padre de familia la oportunidad de estar al tanto de las actividades curriculares y extracurriculares de sus hijos, teniendo un canal de comunicación desde su hogar y sin tener que desplazarse a la institución.

A los docentes les va a permitir aprovechar de una manera eficiente y eficaz las nuevas herramientas para hacer del proceso enseñanza aprendizaje algo practico e interactivo.

Con gran preocupación por la situación que se presenta originada en el poco interés que demuestran los estudiantes y los padres de familia por las actividades curriculares y extracurriculares de la Institución Educativa San Pio X, sede José María Córdoba del Municipio de la Cumbre -Valle, se ve la necesidad de incorporar las tics al quehacer pedagógico.

Se necesita sensibilizar a la comunidad del uso inadecuado que hasta el momento se ha tenido de los medios tecnológicos y los beneficios que ellos nos brindan y con los cuales mejorarían la comunicación entre los diferentes estamentos.

La Institución está en la necesidad de recoger la información de la comunidad educativa y procesarla hasta convertirla en un producto digno de mostrar a través de un medio donde todos puedan acceder a ella.

Las ventajas de este proyecto para la comunidad serán:

- a. Conocer y comprender los cambios que significan en una comunidad educativa, las nuevas tecnologías de la información y las consecuencias educativas de éstos.
- b. Utilizar los medios tecnológicos para tener un acceso rápido y actualizado de la información referida a la Institución objeto de esta investigación.
- c. Proveer a la Institución de una herramienta virtual que le permita mejorar los índices de comunicación al interior de la comunidad educativa y esta a su vez con el resto del mundo.
- d. Aplicar los conocimientos adquiridos en esta especialización mediante la realización de un proyecto de investigación tecnológico aplicado.
- e. A los alumnos, les permitirá mantenerse actualizados de los cambios y acontecimientos institucionales, fortaleciendo la comunicación.
- f. Agilizar procesos académicos que faciliten el quehacer pedagógico y fortalecer en los docentes, habilidades y destrezas para utilizar los medios tecnológicos informativos para la cualificación de su trabajo y el perfeccionamiento de los procesos de formación pedagógica.
- g. Crear nuevos lazos de contacto y relación con otras comunidades académicas y hacer presencia a nivel mundial de los procesos que en ella se dan.
- h. Cumplir con una de las condiciones básicas de calidad establecidas en el decreto 4790 del Ministerio de Educación Nacional en su artículo 10, numeral 8.

- i. Incursionar y utilizar los recursos comunicacionales tecnológicos modernos
- j. Permitir mejorar el desempeño institucional toda vez que tiene a su alcance medios de información y comunicación ágiles y rápidas para el uso en ambientes tecnológicos de comunicación interactiva.
- k. Permitir a los alumnos tener un mayor conocimiento de los procesos, proyectos y acontecimientos que ocurren en su institución, aplicando los aprendizajes en cuanto a la comunicación interactiva.

Capítulo 2 Marco referencial

Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Es claro, que las nuevas tecnologías juegan un papel fundamental en la educación, si se tiene en cuenta que son, innovadoras y llaman la atención de los estudiantes. Uno de los objetivos de una institución del siglo XXI, es la de usar con excelencia los recursos modernos aplicándolos e incluyéndolos en el diario vivir, esto requiere desde la planeación del aula hasta la utilización de los medios de información y comunicación en toda la comunidad educativa.

En la presentación de este trabajo se hace necesario describir proyectos anteriores de objetivos similares, con miras a contextualizar y enriquecer el presente. De igual manera, enunciaremos algunos antecedentes que tengan que ver con los aspectos aquí investigados.

A continuación se mencionan los trabajos que orientaron y sustentaron la investigación, permitiendo delimitar y conocer los términos del tema seleccionado.

- Uno de los objetivos de una institución del siglo XXI, es la de usar con excelencia los recursos modernos aplicándolos e incluyéndolos en el diario vivir, esto requiere desde la planeación del aula hasta la utilización de los medios de información y comunicación en toda la comunidad educativa. De acuerdo a lo anterior encontramos el proyecto de diseño e implementación de una página web del Colegio Técnico Profesional de Fortuna de Bagajes (Costa Rica), es una página Web donde los padres de familia, estudiantes, ex alumnos y toda la comunidad educativa en general puede recurrir y conocer toda la información que se tiene disponible en cuanto a los horarios, actividades curriculares, personal administrativo y docentes,

facilitando así la comunicación entre la Institución y la comunidad en general. El objetivo primordial de esta Institución al crear la página web, fue el de fortalecer la comunicación entre los diferentes elementos que conforman la comunidad educativa a través del diseño de una página Web. (Vargas, N., s.f.)

- Corporación Municipal de Desarrollo Social de Chile, la cual creo una plataforma virtual “Edufácil” con el propósito de contar con mayores herramientas que permitan a los padres de familia tener mayor conocimiento del proceso educativo de sus hijos y de la actividades escolares.

Edufácil le permite a los colegios ahorrar tiempo porque incluyen las actualizaciones requeridas para la completa adaptación a las normativas vigentes del Ministerio de Educación; en inversión de infraestructura y asimismo que los profesores y funcionarios del colegio puedan acceder al sistema desde cualquier lugar con conexión a Internet y desde cualquier dispositivo (notebook, netbook, smartphone y tablets) (Edufacil, s.f.).

- Las TIC en todos los colegios públicos de la comunidad autónoma de Murcia son ya una realidad Física (Sánchez, 2003).

2.1.2 Nacionales

Colombia no ha sido ajena a los avances tecnológicos que se han dado en el mundo; es por ello que muchas instituciones educativas han creado sus páginas web como un recurso para desarrollar nuevas competencias en los estudiantes y acercarlos a las dinámicas del mundo contemporáneo.

La Institución Educativa Escuela Normal Superior de Corozal (Sucre- Colombia) vio la necesidad de crear su página web como medio de comunicación interactiva para promocionar y fortalecer los procesos de formación pedagógica de la comunidad educativa. Se considera que ha sido muy beneficiosa para la comunidad educativa ya que en ella pueden encontrar: el plan de mejoramiento, objetivos de calidad, misión, visión y políticas de calidad de la institución; enlaces web de interés y blogs de los docentes entre otros (Normal Corozal, s.f.).

La Institución Educativa Eduardo Santos de Soacha (Cundinamarca- Colombia) creó su página web en el año 2.008 buscando fortalecer la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa y determinando un sitio para que los estudiantes y los padres de familia se enteren de las diferentes actividades que se programan en la institución, tanto recreativas, de recuperación e integración (Colombia Aprende, s.f.).

El Colegio De La Salle en Bogotá Colombia creó su página web para difundir la educación cristiana y humana a los jóvenes de escasos recursos en todo el mundo, según el ministerio que la iglesia le ha encomendado.

2.1.3 Antecedentes Locales

En la ciudad de Cali, muchas de las Instituciones Educativas han visto la necesidad de organizar una página web para incentivar a la comunidad a conocer las actividades curriculares y extracurriculares que el plantel brinda, al mismo tiempo que desarrollen un sentido de pertenencia por su Institución, haciendo del estudiante un ser comprometido con la construcción de su aprendizaje.

La Institución Educativa Eustaquio Palacios cuenta con el primer sitio web global de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje del cambio climático en diferentes idiomas y que utiliza investigación científica reconocida (I.E. Eustaquio Palacios, 2015).

La Institución Educativa IETI Comuna 17 cuenta con una página web donde tienen su propio sistema de notas, plan de mejoramiento, PEI, Misión, Visión y políticas de calidad; lo que le permite a cualquier miembro de la comunidad educativa enterarse de las actividades programadas por la Institución (IETI Comuna 17, 2015).

La Institución Educativa IETI Diez de Mayo en su plan de mejoramiento del año 2011 incluyó la creación de una página web que le permitiera tener una mejor comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Tratan de mejorarla cada día teniendo en cuenta las opiniones de los educandos, los docentes, los padres de familia y los egresados. Ha sido muy útil ya que los docentes a través de su blog envían y reciben trabajos de los estudiantes, presentan actividades de refuerzo por medio de videos tutoriales y conocen las inquietudes de sus educandos (IETI Diez de Mayo, 2010).

|Marco contextual

Figura 1. Mapa de ubicación municipio de La Cumbre, Valle del Cauca



Fuente. (2015)

Figura 2. Institución Educativa PIO X



Fuente. Grupo Investigador (2015)

. La Institución Educativa San Pio X, sede José María Córdoba, se encuentra ubicada en la cabecera del Municipio de La Cumbre, en el Departamento del Valle del Cauca. La comunidad educativa está conformada por estudiantes que, de acuerdo a la caracterización institucional pertenecen a barrios y veredas cercanas; cuenta con los grados Transición, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto de primaria.

La sede José María Córdoba, es el resultado de una serie de cambios que han transformado sucesivamente a la Institución desde que fue creada, pues en un principio se llamaba Escuela de Artes, fundada en el año 1960 por el sacerdote Germán Robledo. En esa época estaba conformada por 203 estudiantes de género masculino. Actualmente la Institución se encuentra conformada por 86 estudiantes entre niños y niñas.

Las TICs en educación permiten el desarrollo de competencias en el procesamiento y manejo de la información, el manejo de hardware y software entre otras, desde diversas áreas del conocimiento, esto se da porque ahora estamos con una generación de niños/as a los cuales les gusta todo en la virtualidad por diversos motivos y ellos mismos lo demandan. A través de las

TICs se consigue utilizar medios informáticos almacenando, procesando y difundiendo toda la información que el alumno/a necesita para su proceso de formación. Hoy día la tecnología aplicada a la comunicación es una diferencia clara entre lo que es una sociedad desarrollada de otras sociedades más primarias, o que se encuentran en vías de desarrollo. Nos permiten, por tanto, tratar la información y comunicarnos con otras comunidades, aunque se encuentren a grandes distancias. Ello es muy enriquecedor para nuestro proyecto educativo y para ayudar a integrar al conjunto de alumnos/as, cada vez mayor, que proceden de otros países, dado el fenómeno de la inmigración tan relevante que existe en España. El uso de las TICs en el aula proporciona tanto al educador como al alumno/a una útil herramienta tecnológica posicionando así a este último en protagonista y actor de su propio aprendizaje. De tal forma, asistimos a una renovación didáctica en las aulas donde se pone en práctica una metodología activa e innovadora que motiva al alumnado en las diferentes áreas o materias (Fernández F., I., 2010).

La Institución Educativa San Pio X, sede José María Córdoba, se encuentra ubicada en la cabecera del Municipio de La Cumbre (Departamento del Valle del Cauca. Colombia). Su comunidad educativa está conformada por estudiantes que de acuerdo a la caracterización institucional pertenecen a barrios y veredas cercanas; cuenta con los grados Transición, primero, segundo, tercero, cuarto, quinto de primaria. La sede José María Córdoba, es el resultado de una serie de cambios que han transformado sucesivamente la Institución desde que fue creada, pues en un principio se llamaba Escuela de Artes, creada en el año 1960 por el sacerdote Germán Robledo. En esa época estaba conformada por 203 estudiantes de género masculino. Actualmente la Institución se encuentra conformada por 86 estudiantes entre niños y niñas. En el manual de convivencia, elaborado por la comunidad educativa encontramos:

2.2.1Filosofía

La Institución Educativa San Pío X, educa a los estudiantes en la convivencia y en la paz, favorece el crecimiento de la vida en todas sus formas en un ambiente de valores y ciencia, participando en la construcción de un mundo más humano y más fraterno. Es una Institución creada y basada en los principios de democracia, identidad, libertad y tolerancia, que pretende:

- Desarrollar mecanismos para facilitar al estudiante, a los docentes y a los padres de familia la participación activa en uso de sus derechos y en el ejercicio de su ciudadanía.
- Crear una comunidad educativa que se autoconduzca, conformada por personas críticas, competentes, solidarias, respetuosas y tolerantes en un entorno o ambiente de sana convivencia.
- Comprender que la libertad es crecimiento humano en la medida en que se reconoce como limitada por los derechos de los demás.
- Crear y respetar la diferencia como cualidad esencial e inherente a cada ser.

|Marco Teórico

En la sociedad actual, la importancia del conocimiento y aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es fundamental para el desarrollo de las personas. Cada vez se utilizan más las TIC para informarse, estudiar, relacionarse, entretenerse y trabajar, o acceder a servicios que se prestan por vía telemática. Por este motivo, asegurar el acceso a los medios tecnológicos (infraestructura, hardware, software, y en particular Internet), como también

conocer, manejar y aplicar herramientas TIC resulta prioritario (138 áreas de tecnologías de la información y la comunicación TIC para el desarrollo, s.f.).

Desde el punto de vista pedagógico, la creación de páginas web han demostrado ser extremadamente motivante, ya que les brinda la oportunidad de acceder a fuentes de información que anteriormente les era difícil de alcanzar, logrando de esta manera desarrollar la capacidad de ser productores, consumidores de información y contenido correspondientes a las Instituciones Educativas.

El modelo pedagógico utilizado para planificar y ejecutar este proyecto en la Institución Educativa San Pio X, sede José María Córdoba es el modelo Constructivista, colaborativo (es un enfoque centrado en el aprendizaje, lo cual implica conceder un rol muy importante al estudiante, quien es el que debe construir sus conocimientos a partir de unas actividades y espacios) del cual se desprende la necesidad de crear un espacio asincrónico orientado a la transformación de las relaciones con la comunidad educativa.

Las principales características de este modelo pedagógico son:

- Los alumnos construyen sus aprendizajes
- La participación de los alumnos es muy activa, trabajan en grupo, destacando la discusión, la colaboración y la negociación
- El conocimiento se une íntimamente con la experiencia.
- El docente es un guía y un mentor, un recurso más disponible para los alumnos.
- Las respuestas de los alumnos guían el desarrollo de la clase
- La evaluación se basa en el desarrollo de las actividades.

Este modelo pedagógico permite desarrollar una propuesta con base en necesidades educativas concretas, donde participan los alumnos, docentes y padres de familia.

Un sitio Web educativo es una página web que contiene información sobre algún contenido específico teórico o práctico, que puede además contener, un chat, correo electrónico, o actividades para realizar con los estudiantes.

Hoy en día uno de los medios de información más importantes son los sitios Web, que son páginas de internet que se relacionan entre si.

La página web es un documento que contiene información específica de un tema en particular y que es almacenado en algún sistema de cómputo que se encuentre conectado a la red mundial de información denominada Internet. De esta forma este documento puede ser consultado por cualquier persona que se conecte a esta red mundial de comunicaciones.

|Marco Legal

2.4.1 Marco legal desde el MEN (Ministerio de Educación Nacional)

La Constitución Política de Colombia en su artículo 67 dice:

La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. (Colombia, 1991, Art. 67)

Es por esto que en Colombia se promueve el uso activo de las TIC como herramienta para reducir las brechas económica, social y digital en materia de soluciones informáticas

representada en la proclamación de los principios de justicia, equidad, educación, salud, cultura y transparencia.

La educación como política de Estado debe materializarse en políticas, planes, programas, proyectos y acciones que promuevan la cultura, la investigación, la innovación, el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la técnica, que contribuyan al desarrollo humano integral, sostenible y sustentable, a través de la ampliación de las oportunidades de progreso de los individuos, las comunidades, las regiones y la nación.

La Ley 115 de 1994, también denominada Ley General de Educación dentro de los fines de la educación, en el numeral 13 cita “La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo” (Colombia. Ministerio de Educación Nacional, 1994, art. 5).

La misma ley en el artículo 72 dice:

El Ministerio de Educación Nacional, en coordinación con las entidades territoriales, preparará por lo menos cada diez (10) años el Plan Nacional de Desarrollo Educativo que incluirá las acciones correspondientes para dar cumplimiento a los mandatos constitucionales y legales sobre la prestación del servicio educativo. Este Plan tendrá carácter indicativo, será evaluado, revisado permanentemente y considerado en los planes nacionales y territoriales de desarrollo. (Colombia, 1994, Art. 72)

En el Plan Decenal de Educación de 2006- 2016 uno de sus temas más importantes es el uso de las Tics en su renovación pedagógica y dice:

El Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016 (PNDE), se define como un pacto social por el derecho a la educación, y tiene como finalidad servir de ruta y horizonte para el desarrollo educativo de Colombia en el próximo decenio, de referente obligatorio de planeación para todos los gobiernos e instituciones educativas y de instrumento de movilización social y política en torno a la defensa de la educación, entendida ésta como

un derecho fundamental de la persona y como un servicio público que, en consecuencia, cumple una función social.

El Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) será un pacto social en la medida en que su formulación y ejecución comprometa a todos los agentes responsables de la educación, representados en el Estado, los educadores, la sociedad y la familia. (Colombia. Ministerio de Educación Nacional, 2006)

En sus propósitos 5 y 6 dice:

La educación como política de Estado debe materializarse en políticas, planes, programas, proyectos y acciones que promuevan la cultura, la investigación, la innovación, el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la técnica, que contribuyan al desarrollo humano integral, sostenible y sustentable, a través de la ampliación de las oportunidades de progreso de los individuos, las comunidades, las regiones y la nación. (Colombia. Ministerio de Educación Nacional, 2006)

- Impulsar la actualización curricular, la articulación de los niveles escolares y las funciones básicas de la educación, así como la investigación, las innovaciones y el establecimiento de contenidos, prácticas y evaluaciones que propicien el aprendizaje y la construcción social del conocimiento, de acuerdo con las etapas de desarrollo, las expectativas y las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes, propias de su contexto y del mundo actual.

La Ley 715 de 2001 que ha brindado la oportunidad de trascender desde un sector “con baja cantidad y calidad de información a un sector con un conjunto completo de información pertinente, oportuna y de calidad en diferentes aspectos relevantes para la gestión de cada nivel en el sector.”(Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2008, p 35)

2.4.2 Marco legal desde el Ministerio de Tecnologías de la Información y las

Comunicaciones MINTIC

Desde el 30 de julio de 2009, fecha en la que el ex Presidente de la República Álvaro Uribe Vélez sancionó la Ley 1341 el entonces Ministerio de Comunicaciones se convirtió en

Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. La nueva Ley creó un marco normativo para el desarrollo del sector y promover: el acceso y uso de las TIC a través de la masificación, el impulso a la libre competencia, el uso eficiente de la infraestructura y en especial fortalecer la protección de los derechos de los usuarios.

Ley 1341:

El Presidente Álvaro Uribe sancionó la Ley 1341 del 30 de julio de 2009 con la que se busca darle a Colombia un marco normativo para el desarrollo del sector de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC), promueve el acceso y uso de las TIC a través de la masificación, garantiza la libre competencia, el uso eficiente de la infraestructura y el espectro, y en especial, fortalece la protección de los derechos de los usuarios.

Según el Ministerio de Comunicaciones, la nueva Ley permite a los operadores prestar cualquier servicio que técnicamente sea viable, pone en igualdad de condiciones a los operadores en el momento de prestar dichos servicios y hace especial énfasis en la protección de los usuarios de telecomunicaciones. En adelante los ciudadanos que tengan quejas en la prestación de servicios de telefonía móvil, internet o telefonía fija, podrán acudir a la Superintendencia de Industria y Comercio, única entidad encargada de resolver sus reclamaciones.

Entre el articulado de esta Ley, destacan los siguientes artículos por tener impacto directo en el sector educativo del país:

Artículo 2.- Principios Orientadores. La investigación, el fomento, la promoción y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones son una política de Estado que involucra a todos los sectores y niveles de la administración pública y de la sociedad, para contribuir al desarrollo educativo, cultural, económico, social y político e incrementar la productividad, la competitividad, el respeto a los derechos humanos inherentes y la inclusión social. (Colombia, 2009, Art. 2)

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones deben servir al interés general y es deber del Estado promover su acceso eficiente y en igualdad de oportunidades, a todos los habitantes del territorio nacional.

Son principios orientadores de la presente Ley:

El Derecho a la comunicación, la información y la educación y los servicios básicos de las TIC: En desarrollo de los artículos 20 y 67 de la Constitución Nacional el Estado propiciará a todo colombiano el derecho al acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones básicas, que permitan el ejercicio pleno de los siguientes derechos: La libertad de expresión y de difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, la educación y el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. Adicionalmente el Estado establecerá programas para que la población de los estratos desarrollará programas para que la población de los estratos menos favorecidos y la población rural tengan acceso y uso a las plataformas de comunicación, en especial de Internet y contenidos informáticos y de educación integral. (Colombia, 2009)

Artículo 6.- Definición de TIC: Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (en adelante TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios, que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, vídeo e imágenes. (Colombia, 2009)

Artículo 39.- Articulación del plan de TIC: El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones coordinará la articulación del Plan de TIC, con el Plan de Educación y los demás planes sectoriales, para facilitar la concatenación de las acciones, eficiencia en la utilización de los recursos y avanzar hacia los mismos objetivos. (Colombia, 2009)

Apoyará al Ministerio de Educación Nacional para:

1. Fomentar el emprendimiento en TIC, desde los establecimientos educativos, con alto contenido en innovación
2. Poner en marcha un Sistema Nacional de alfabetización digital.
3. Capacitar en TIC a docentes de todos los niveles.
4. Incluir la cátedra de TIC en todo el sistema educativo, desde la infancia.
5. Ejercer mayor control en los cafés Internet para seguridad de los niños.

Capítulo 3 Diseño Metodológico

|Tipo de investigación

La metodología que se va a utilizar en este trabajo es la Investigación cualitativa porque como indica su propia denominación, tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible.

Esta metodología presenta las siguientes características:

- Su estrategia para tratar de conocer los hechos, procesos, estructuras y personas en su totalidad, y no a través de la medición de algunos de sus elementos. La misma estrategia indica ya el empleo de procedimientos que dan un carácter único a las observaciones.
- El uso de procedimientos que hacen menos comparables las observaciones en el tiempo y en diferentes circunstancias culturales, es decir, este método busca menos la generalización y se acerca más a la fenomenología y al interaccionismo simbólico.
- El papel del investigador en su trato -intensivo- con las personas involucradas en el proceso de investigación, para entenderlas.

|Población y Muestra

La población total corresponde a 80 estudiantes, de la cual se toma como muestra 41 estudiantes, siendo el 51% del total del área de primaria desde el grado de transición a quinto de primaria de la institución educativa Pio X sede central de la Cumbre Valle.

|Instrumento o técnica de investigación

Para la recolección de la información y el direccionamiento del proyecto se utilizó, la encuesta (Anexo 1).

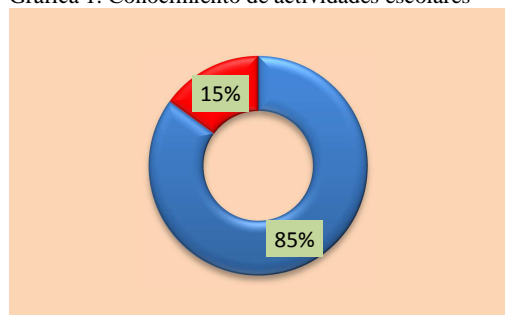
|Análisis de resultados

Tabla 1. Conocimiento de actividades escolares

Item	Respuesta	Porcentaje %
Colocar aquí la pregunta	Si	85
	No	15

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 1. Conocimiento de actividades escolares



Fuente. Grupo investigador (2015)

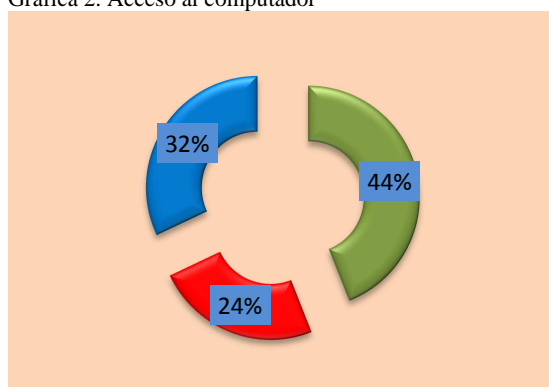
Los estudiante conocen en un 85% de forma verbal las actividades escolares de la institución educativa San Pio X de la Cumbre departamento del Valle del Cauca y un 15% dice no estar informado de las actividades de la institución educativa mas no tienen ninguna información por medio tecnológica e informático.

Tabla 2 Acceso al computador

Pregunta 2	Porcentajes
A. Casa	44
B .Cafe	24
C. Institucion	32

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 2. Acceso al computador



Fuente. Grupo investigador (2015)

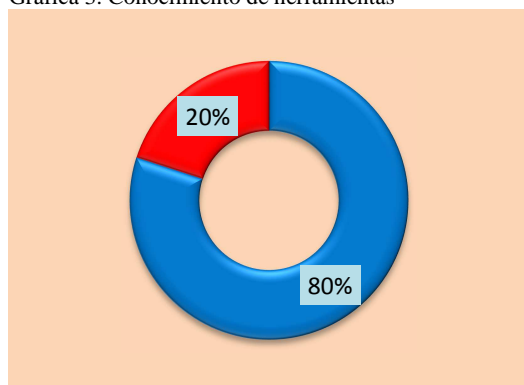
A la pregunta si accede a información por computador desde, la casa respondieron un total del 44 % de un total de 41 estudiante de la institución y un 24 % lo hacen de un café internet en la cumbre - valle y un saldo del 32 % lo hacen desde la institución educativa.

Tabla 3. Conocimiento de herramientas

Pregunta 3	Porcentajes
SI	80
NO	20

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 3. Conocimiento de herramientas



Fuente. Grupo investigador (2015)

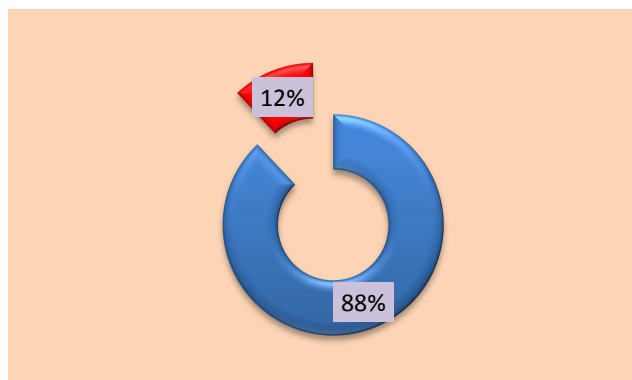
De acuerdo a los resultados que se representan en la gráfica, un alto porcentaje de estudiantes tienen conocimiento de las herramientas tecnológica que ofrecen la información tecnológica a través de la conexión de internet en un porcentaje del 80 % ,facilitando así las cosas para que los estudiantes puedan a acceder a la información de la institución educativa por intermedio de la página web de la misma como información de los estudiante durante su temporada escolar o año lectivo, y en un porcentaje del 20 % no tiene conocimiento de en el manejo de la herramientas de la tecnología siendo un valor mínimo en cuanto a la población de los estudiantes en la institución educativa, en lo cual el docente del área de informática debe realizar una clase a los estudiante para que puedan conocer este tipo de herramientas necesaria para su proceso de aprendizaje de los estudiante en las era de tecnología.

Tabla 4. Sabe que es una página Web

Pregunta 4	Porcentajes
SI	88
NO	12

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 4. Sabe que es una página Web



Fuente. Grupo investigador (2015)

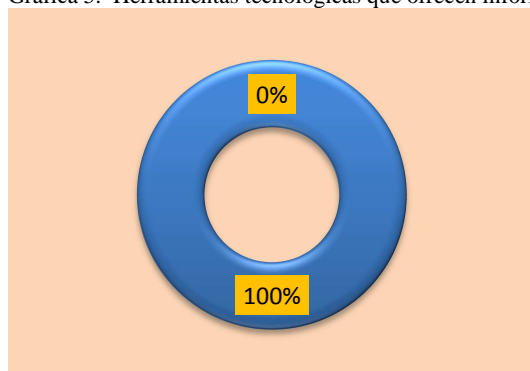
Consecuente con la pregunta numero 4 el 88 % de la población encuestada manifiesta saber que es una página web, y el 12 % no tiene ni idea de que se trata una la página web.

Tabla 5. Herramientas tecnológicas que ofrecen información

Pregunta 5	Porcentajes
SI	100
NO	0

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 5. Herramientas tecnológicas que ofrecen información



Fuente. Grupo investigador (2015)

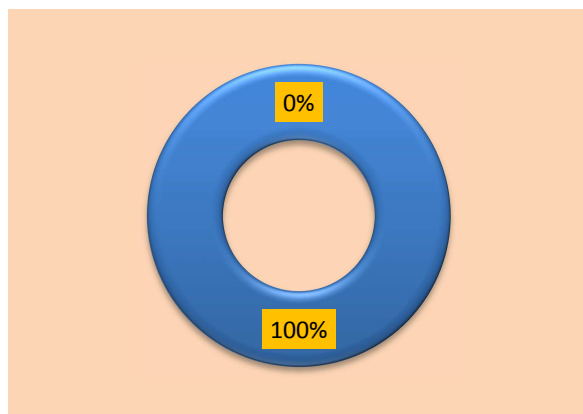
Consecuente con el diagnóstico de la investigación de la encuesta, la muestra de estudiantes encuestada manifiesta en un 100% que les gustaría obtener la información de las actividades escolares de la institución a través de internet o más preciso en la página web realizada por la institución educativa san pio x de la cumbre valle del cauca. En la cual se encuentren los contenidos y actividades de la institución.

Tabla 6. Considera necesaria la creación de la página web

Pregunta 6	Porcentajes
SI	100
NO	0

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 6. Considera necesaria la creación de la página web



Fuente. Grupo investigador (2015)

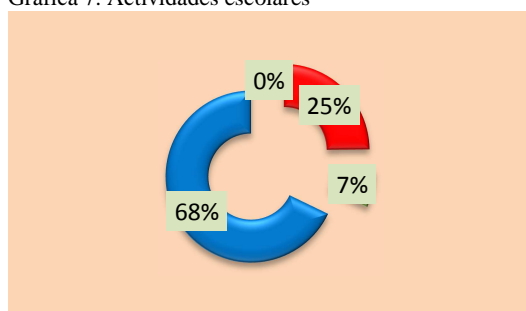
La grafica muestra como el 100% de la población encuestada apoyaría la creación de la página web de la institución educativa san pio x en el cual también se encuentren los planes de áreas de la institución por grados los cuales se encuentran de forma escrita únicamente para los docentes en su área.

Tabla 7. Actividades escolares

Pregunta 7	Porcentajes
A	25
B	7
C	68
D	0

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 7. Actividades escolares



Fuente. Grupo investigador (2015)

De acuerdo con la pregunta en cuanto al tipo de actividades que le gustaría que aparecieran en la página web, para la información de los estudiantes en porcentaje el 68% del punto C, la mayoría prefiere que la información principal sea de carácter académico de la institución educativa pio x, siendo seguida por el 25% del punto A que se mantenga información de carácter deportivo, luego con el 7% del punto B con la actividades culturales de la misma,

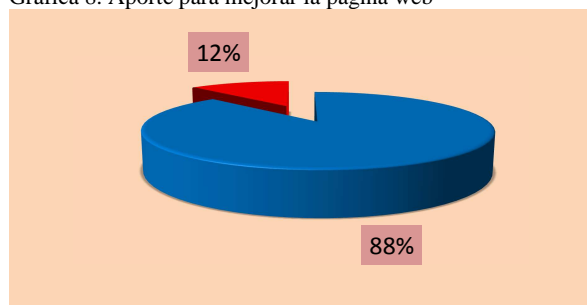
dejando desplazada las actividades curriculares fuera de la información en la página web de la institución educativa.

Tabla 8 . Aporte para mejorar la página web

Pregunta 8	Porcentajes
SI	88
NO	12

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 8. Aporte para mejorar la página web



Fuente. Grupo investigador (2015)

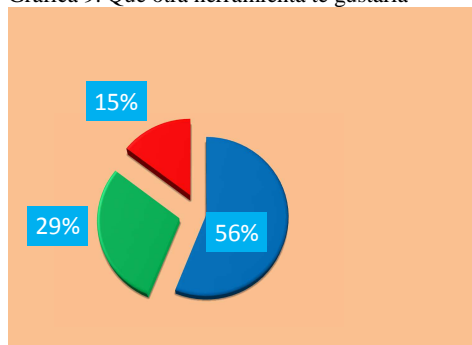
Según la pregunta el 88% de los estudiantes de la institución educativa pío x le gustaría hacer aporte para mejorar la página web de la institución y un 12% de los estudiantes no le gustaría ser partícipe del mejoramiento de la misma.

Tabla 9. Que otra herramienta te gustaría

Pregunta 9	Porcentajes
A	56
B	29
C	15

Fuente. Grupo investigador (2015)

Gráfica 9. Que otra herramienta te gustaría



Fuente. Grupo investigador (2015)

Igualmente dada la pregunta numero 9 un porcentaje del 56% le gustaría encontrar en otro tipo de herramienta tecnológica la información de la institución educativa como el Blog, en un porcentaje del 29% en las pagina de wiki y el 15% le gustaría otro tipo de página.

|Diagnóstico

El diagnostico se hace con el resultado de una encuesta dirigida a una población de niños y niñas de 8 a 12 años de una población total de 80 estudiantes, de la cual se toma como muestra 41 estudiantes desde el grado de transición a quinto de primaria de la institución educativa San Pio X sede central de la Cumbre Valle del Cauca; donde cada una de las preguntas de la encuesta nos lleva a la creación de la página web.

Los estudiantes no tienen ninguna información por medio tecnológico e informático de las actividades de la institución, pero si tienen conocimiento de las herramientas tecnológicas que ofrecen la información a través de la conexión de internet.

Con el diagnóstico de la investigación de la encuesta, la muestra de estudiantes encuestada manifiesta que les gustaría obtener la información de las actividades escolares de la institución a través de la página web realizada por la institución educativa San Pio X de la

Cumbre Valle del Cauca, apoyarían y harían aportes para mejorar la creación de la página web, facilitando así las cosas para que puedan acceder a la información de todas las actividades curriculares, extracurriculares, culturales y deportivas de la institución educativa durante su año lectivo.

Capítulo 4 Propuesta

|Título de la propuesta

La webcomunicación.

|Descripción de la propuesta

Se creará un sitio web que permita la comunicación dinámica entre toda la comunidad del municipio de la Cumbre Valle y la Institución Educativa San Pio X, que les permita estar al tanto de las actividades curriculares, culturales y deportivas durante el año lectivo.

|Justificación de la propuesta

La labor educativa consiste en ayudar al alumnado a saber desenvolverse en su entorno, reflexionando sobre él, desarrollando su propia identidad, buscando su propio espacio, y tomando posturas activas. Todo ello mientras colaboran en su transformación utilizando el gran potencial de participación y la igualdad de oportunidades, intrínseco a las nuevas prácticas que posibilitan la tecnología digital y las redes sociales que se constituyen en torno a ellas. Pero ese potencial de las TIC para equilibrar diferencias, no se desarrolla por sí sólo, es imprescindible la implicación de todos y como educadores, se necesita conocer los usos sociales que configuran esa "vida" para la que se prepara el alumnado. En el entorno próximo, en la comunidad educativa, se quiere evitar que se produzca lo que se denomina “brecha digital”, que puede ser el

origen de nuevas formas de exclusión social. La escuela no puede permanecer impasible ante esta situación y uno de los fines últimos al elaborar este proyecto es poner las TIC al servicio de la comunidad escolar y especialmente, aquella que más dificultad de acceso tiene hoy en día a los bienes sociales en general y que, como consecuencia, no se beneficia de las transformaciones asociadas a la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Tomado de:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~18006959/tic/objetivos.pdf>

La importancia de las TIC en los diferentes campos tanto laborales como educativos y el uso de los medios dentro del PEI se deben articular de tal manera, que se contemple en el diseño de las políticas educativas y se vea reflejado en las prácticas escolares. Este proyecto está basado en el Diseño y Creación de la Pagina Web de la institución educativa San Pio X de la Cumbre Valle, con el fin de que la comunidad educativa interactúe y así lograr mejores resultados en el aprendizaje y además mostrar la Institución a nivel local, regional e Internacional.

|Objetivo

Mejorar la calidad de las comunicaciones entre los diferentes actores del proceso educativo para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

|Estrategias y actividades

4.5.1 Estrategia didáctica

La estrategia didáctica se puede definir como el conjunto de acciones que se realizan para conseguir una meta, y que paso a paso llevan al educando a construir aprendizajes significativos,

asegurando la consecución; La estrategia didáctica tiene en cuenta la capacidad de pensamiento que posibilita el avance en función de criterios de eficacia. Su finalidad es regular la actividad de las personas, su aplicación permite seleccionar, evaluar, persistir o abandonar determinadas acciones para llegar a conseguir las metas propuestas.

Las estrategias didácticas son independientes, requieren autodirección, un objetivo y ser consciente de que ese objetivo existe; el cual debe ser evaluado, supervisado y modificado si es necesario según los requerimientos y contextos donde sean aplicadas estas estrategias didácticas.

Las estrategias que se utilizaran para mejorar la comunicación, la falta de interés de los estudiantes y los padres de familia, con respecto a las actividades curriculares, extracurriculares y logros de la institución son:

- Creación de la página web de la institución.

La creación y presentación de la página web de la institución fue idea de los docentes de la especialidad de multimedia educativa, para ser presentada como proyecto de grado en la universidad, con la docente anfitriona de la institución San Pio X Guiomar Hurtado.

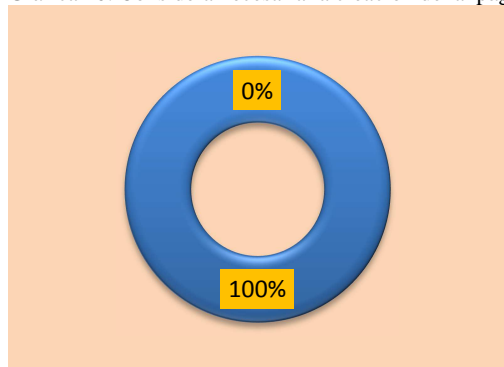
Una de las preguntas realizada en la encuesta a los estudiantes fue:

¿Considera necesaria la creación de la página web en la institución educativa?

La creación de la página web de la institución fue idea de los docentes de la especialidad de multimedia educativa y presentarlo como proyecto de grado en la universidad, con la docente anfitriona de la institución San Pio X Guiomar Hurtado.

Lo cual propusimos realizar una encuesta para ver que opinaban los estudiantes y en una de las preguntas ellos decidieron lo siguiente: (Ver Gráfica 10).

Gráfica 10. Considera necesaria la creación de la página web en la institución educativa?



Fuente. Grupo investigador (2015)

La grafica muestra como el 100% de la población encuestada apoyaría la creación de la página web de la institución educativa San Ppio X, en el cual también se encuentran los planes de áreas de la institución por grados los cuales se encuentran de forma escrita únicamente para los docentes en su área, lo cual nos motivó a realizar la página con el nombre de la página web, un recurso tecnológico para fortalecer la comunicación y los procesos de enseñanza aprendizaje en la comunidad educativa.

- Socialización entre los padres de familia, docentes, estudiantes y la comunidad de egresados la existencia de la página web de la institución.

Se reunió a todos los miembros de la comunidad educativa en general para informarles sobre la página web de la institución donde podrán conocer de una manera fácil, ágil y dinámica los datos institucionales como la misión, la visión, los símbolos patrios, la información de los diferentes grados, horarios, directores de curso, actividades culturales y deportivas que se realizan en el año lectivo;

- Invitación a toda la comunidad educativa para que utilicen y aporten nuevas ideas para enriquecer la página web

Con la página web la comunidad educativa puede valorar, reconocer y participar de cada una de las actividades que la institución realiza, dar sus opiniones y tener una comunicación por medio de los contenidos y ejercicios que cada docente deja en su área.

- Utilización de la página web como un soporte en el aula de clase al compartir a través de ella videos tutoriales, publicación de actividades y talleres.

Tabla 10. Cronograma General

CRONOGRAMA GENERAL DEL PROYECTO																													
ACTIVIDAD	RESPONSABLES	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Diseño instrumento o tecnico de investigación	Guiomar Hurtado Iburguen Jairo Orlando Guerrero Buchelly Jesus Maria Segura Olmedo	■																											
Aplicación de instrumento		■	■																										
Analisis y diagnóstico			■	■																									
Selección y definición del producto				■	■																								
Diseño del producto						■	■	■	■	■	■	■	■																
Implementación del producto														■	■	■	■	■	■										
Evaluación del producto																		■	■	■	■	■							
Ajustes finales																						■	■	■	■				
Presentación final del producto																										■			

Fuente. Grupo investigador (2015)

Tabla 11. Cronograma del Diseño

CRONOGRAMA DE DISEÑO DEL PROYECTO																	
ACTIVIDAD	RESPONSABLES	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
		S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Diseño de la Encuesta	Guiomar Hurtado Iburguen Jairo Orlando Guerrero Buchelly Jesus Maria Segura Olmedo					■											
Selección de herramienta tecnologica							■										
Creacion del prototipo o esquema del contenido								■	■								
Diseño de estrategias pedagogicas									■	■	■						
Selección y evaluacion de recursos digitales										■	■	■	■				
Integracion de recursos digitales y estrategias padagogicas															■		

Fuente. Grupo investigador (2015)

|Contenidos

Figura 3. Pagina Principal



Fuente. Grupo investigador (2015)

Figura 4. Página Principal 2



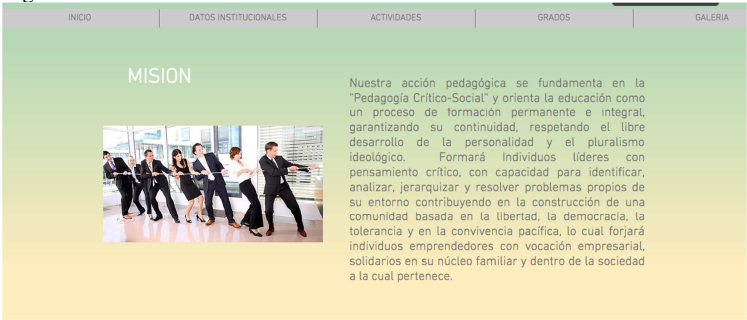
Fuente. Grupo investigador (2015)

Figura 5. Datos Institucionales



Fuente. Grupo investigador (2015)

Figura 6. Misión



Fuente. Grupo investigador (2015)

Figura 7. Símbolos Institucionales



Fuente. Grupo investigador (2015)

Figura 8. Grados



Fuente. Grupo investigador (2015)

Figura 9. Grado Primero



Fuente. Grupo investigador (2015)

Figura 10. Galerías



Fuente. Grupo investigador (2015)

Personas responsables

Jesús María Segura Olmedo

Guiomar Hurtado Ibarguen

Jairo Orlando Guerrero Buchelly

Beneficiarios

Los estudiantes, docentes y la comunidad en general de la institución educativa San Pio X de la Cumbre Valle.

Recursos

Tabla 12. Recursos Humanos

Recurso	Función
Estudiantes y Acudientes	Realizar la encuesta diagnostico y la encuesta de evaluacion final de la herramienta.
Docentes de la Institucion	Entregar listas, fotografias y posibles actividades Institucionales, para las publicaciones web
Grupo Investigador	Realizar la pagina web, de acuerdo a la encuesta diagnostico, y material entregado por los docentes.

Fuente. Grupo investigador (2015)

Tabla 13. Recursos Técnicos y Tecnológicos

Computadores.	Maquina Electronica utilizada para procesar la informacion y construir la pagina web
Video beam.	Dispositivo que se utiliza para proyectar una presentacion desde un equipo de computo.
Internet.	Medio de comunicación masivo, que servira para que la pagina web pueda ser accedida por la comunidad educativa desde cualquier sitio y hora.

Fuente. Grupo investigador (2015)

Evaluación y Seguimiento

Las actividades diseñadas y planeadas según los requerimientos del proyecto se ejecutan en cuatro fases de acuerdo al ciclo PHVA (planear, hacer, verificar, actuar)

Tabla 14. Evaluación y seguimiento ciclo PHVA

	Estrategia	Responsable
Planear	Identificación del problema de investigación con el fin de direccionar las ideas hacia las necesidades esenciales primordiales, diseñando estrategias para la aplicación del objeto de investigación	Autores del proyecto
Hacer	Realizar trabajo de campo, investigación en el aula, diseño y aplicación de encuestas , análisis de la población y verificación de los instrumentos utilizados	Autores del proyecto
Verificar	Comparación de diferentes fuentes encontradas y organización de los temas y videos necesarios para organizar el plan, además de la elección del instrumento a utilizar para alojar la información	Autores del proyecto
Actuar	Elaboración del plan de área y diseño de la página web en wix	Autores del proyecto

Fuente. Grupo investigador (2015)

El proyecto fue presentado a los estudiantes y lo calificaron como viable, se decidió darle utilidad a partir del año lectivo 2016, fecha en cual se piensa centrar los objetivos en el uso de las TIC, para facilitar la comunicación entre los padres de familia y la Institución Educativa San Pio X, Sede José María Córdoba.

Los ejecutores encargados del proyecto se encargaran de realizar una autoevaluación al finalizar el año escolar, para corregir las falencias que se presenten durante la marcha del proyecto, y así se hará sucesivamente para darle continuidad a la página.

Capítulo 5 Conclusiones y Recomendaciones

| Conclusiones

En el siglo XXI la vida cotidiana de las personas ha dado un vuelco total para incorporarse a las tecnologías ya que son el medio de comunicación más eficaz que ha logrado hasta ahora la humanidad; por ello nos hemos puesto en la tarea de dar a conocer la importancia y las ventajas que traerá a nuestra Institución una página Web.

Gracias a la creación de la página web se han obtenido grandiosos resultados a nivel institucional, pero se está haciendo una proyección al futuro ya que se desea que la Institución Educativa pueda ser conocida a nivel nacional e internacional y que la persona interesada en conocer nuestro plantel lo haga a través de esta maravillosa herramienta que ya la tenemos a disposición del público.

| Recomendaciones

Es de suma importancia que las aplicaciones de la página web sean funcionales, dinámicas y participativas, de una actualización periódica, y con permanencia en internet, ya que su cobertura es para toda la comunidad.

La Institución debe asumir con mucha responsabilidad este sitio web, como uno de los mecanismos apropiados para mantener una comunicación constante con la comunidad educativa. Asimismo para iniciar por medio de él una renovación de las practicas docentes acordes con los retos que coloca la generación del siglo XXI.

El mantener la página web requiere un trabajo en equipo donde los docentes, estudiantes y padres de familia se deben comprometer en la recopilación, organización y transformación de la página Web.

- Se recomienda a los docentes, estudiantes y padres de familia utilizar la plataforma, para elaborar materiales de manera grupal e individual y así contribuir al enriquecimiento y fortalecimiento de este recurso.
- La Institución debe brindar una capacitación continua a los docentes y padres de familia que presenten dificultades en el manejo de los diversos recursos tecnológicos que tiene la Institución para ellos.
- Se sugiere recopilar información de planes de área para ampliar la información en la página web, situación que apoyará la continuidad del proyecto de tecnología e informática.

Lista de referencias

138 áreas de tecnologías de la información y la comunicación TIC para el desarrollo. (s.f.).

Obtenido de <http://www.escuelapnud.org/es/new-portal/es/138-area-de-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion-tic-para-el-desarrollo>.

Colombia. (1991). *Constitución Política*. Bogotá D.C.: Legis.

Colombia. (2009). *Ley 1341 del 30 de julio de 2009*.

Colombia Aprende. (s.f.). Obtenido de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/1596/article-163220.html>

Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (1994). *Ley 115 de 1994, Ley General de Educación*. Bogotá D.C.

Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (2006). *Plan Decenal de Educación de 2006-2016*. Bogotá D.C.: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-312490_archivo_pdf_plan_decenal.pdf.

Edufacil. (s.f.). Obtenido de <http://www.edufacil.cl/login.php>

Fernández F., I. (2010). *Las TIC en el ámbito educativo*. Obtenido de http://www.eduinnova.es/abril2010/tic_educativo.pdf

I.E. Eustaquio Palacios. (2015). *Historia*. Obtenido de ieeustaquiopalacios.blogspot.com.co/p/historia/html

IETI Comuna 17. (2015). Obtenido de <http://www.ieticomuna17.edu.co>

IETI Diez de Mayo. (2010). Obtenido de <http://www.ietidiezdemayo.edu.co/blogdocente.php>

Normal Corozal. (s.f.). *Reseña histórico*. Obtenido de <http://ienormalcorozal.webs.com/Resena%20Historica.htm>

Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. 2008.

Sánchez C., N. (2003). *Murcia, España*. Obtenido de

<http://www.destudio.com.co/blog/2007/04/una-experiencia-de-tics-en-elaula/> “Moodle del Colegio Salesiano \"Cristóbal Colón\"-Guayaquil

Vargas, N. (s.f.). *Proyecto Educativo Institucional*. Obtenido de

<https://nuryvargas66.wordpress.com/proyecto-educativo-institucional/>

Anexos

Anexo 1. Instrumento de investigación

ENCUESTA ESCOLAR
<p>1. ¿Conoce las actividades escolares de la institución?</p> <p style="margin-left: 40px;">a.- si <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 40px;">b.- no <input type="checkbox"/></p>
<p>2. ¿Accede a información por computador desde?:</p> <p style="margin-left: 40px;">a.- Casa <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 40px;">b.- Café internet <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 40px;">c - Institución educativa <input type="checkbox"/></p>
<p>3. ¿Tiene conocimiento de herramientas tecnológicas que ofrecen información a través de la conexión a internet?</p> <p style="margin-left: 40px;">a.- si <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 40px;">b.- no <input type="checkbox"/></p>
<p>4. ¿Sabe que es una página web?</p> <p style="margin-left: 40px;">a.- si <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 40px;">b.- no <input type="checkbox"/></p>
<p>5. ¿Le gustaría obtener la información de las actividades escolares de la institución a través de internet?</p> <p style="margin-left: 40px;">a.- si <input type="checkbox"/></p> <p style="margin-left: 40px;">b.- no <input type="checkbox"/></p>
<p>6. ¿Considera necesaria la creación de la página web en la institución educativa?</p> <p style="margin-left: 40px;">a.- si <input type="checkbox"/></p>

b.- no ()
<p>7. ¿De la siguiente información cual le gustaría que apareciera en la página web?</p> <p>a.- Actividades deportivas ()</p> <p>b.- Actividades culturales ()</p> <p>c - Actividades académicas ()</p> <p>d.- Actividades curriculares ()</p>
<p>8. ¿Le gustaría hacer algún aporte para mejorar la página web?</p> <p>a.- si ()</p> <p>b.- no ()</p>
<p>9. ¿Fuera de la página web en que otra herramienta te gustaría encontrar información de la institución?</p> <p>a.- Blog ()</p> <p>b.- Wiki ()</p> <p>c - Otros (). Cuál? -----</p>